

Содержание

5 класс

- 1.Клеточное строение организмов.
- 2.Царство растений. (Основные группы растений).
- 3.Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.

6 класс

Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

7 класс

1. Многоклеточные беспозвоночные животные.
2. Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.

8 класс

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.

9 класс

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся по биологии

5 класс

Контрольная работа 1 КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ.

Вариант 1.

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (А1-А12) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

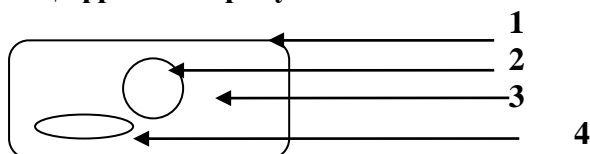
А1. Наследственный аппарат клетки находится в:

- 1) цитоплазме
- 2) вакуолях
- 3) ядре
- 4) оболочке

А2. Какую из перечисленных функций выполняет цитоплазма клетки:

- 1) контролирует процессы жизнедеятельности
- 2) обеспечивает её защиту
- 3) связывает органоиды клетки между собой
- 4) придает клетке форму

А3. Цифрой 4 на рисунке обозначено:



- 1) цитоплазма
- 2) хлоропласт
- 3) ядро
- 4) оболочка

А4. Функцию защиты клетки от внешних воздействий выполняет:

- 1) цитоплазма
- 2) оболочка
- 3) вакуоль
- 4) ядро

А5. Исключите лишнее понятие:

- 1) ядро
- 2) хлоропласты
- 3) вакуоль
- 4) фотосинтез

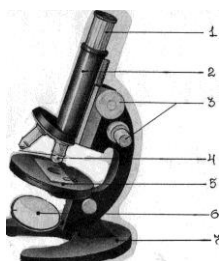
А6. Клеточный сок обычно наполняет:

- 1) вакуоли
- 2) ядро
- 3) межклетники
- 4) цитоплазму

А7. Фотосинтез происходит в:

- 1) хлоропластах
- 2) ядре
- 3) лейкопластах
- 4) цитоплазме

А8. Цифрой 4 на рисунке обозначен:



- 1) окуляр
- 2) винты
- 3) объектив
- 4) зеркало

А9. В результате деления клетки в дочернем ядре окажется:

- 1) в два раза больше хромосом
- 2) в два раза меньше хромосом
- 3) неопределённое число хромосом
- 4) прежнее число хромосом

А10. Клетки основной ткани:

- 1) имеют утолщённые стенки
- 2) формируют кожицу листа, кору стебля
- 3) запасают питательные вещества
- 4) участвуют в процессе фотосинтеза

Часть 3

Для ответов к заданиям этой части (С1 – С3) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем дайте ответ. Ответы пишите разборчиво.

С1. В чем отличие клеток кожицы от клеток пробки?

Вариант 2.

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (А1-А12) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

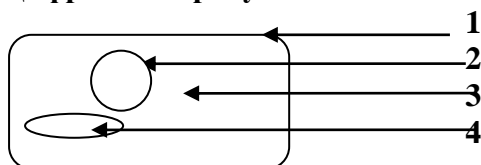
А1. Хромосомы – палочковидные тельца, находятся в :

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) цитоплазме | 3) ядре |
| 2) вакуолях | 4) оболочке |

А2. Какую из перечисленных функций выполняет ядро клетки:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------------|
| 1) придает клетке форму | 3) контролирует процессы жизнедеятельности |
| 2) обеспечивает её защиту | 4) связывает органоиды клетки между собой |

А3. Цифрой 2 на рисунке обозначено:



- | | |
|---------------|-------------|
| 1) цитоплазма | 3) вакуоль |
| 2) ядро | 4) оболочка |

А4. Передвижение питательных веществ и воздуха по клетке выполняет:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) цитоплазма | 3) вакуоль |
| 2) оболочка | 4) ядро |

А5. Исключите лишнее понятие:

- | | |
|------------|------------|
| 1) деление | 3) вакуоль |
| 2) дыхание | 4) питание |

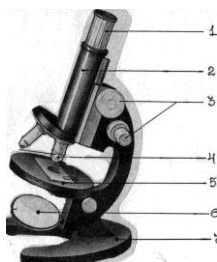
А6. Хлорофилл содержится в :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) лейкопластах | 3) хлоропластах |
| 2) хромопластах | 4) цитоплазме |

А7. Запас питательных веществ растения содержится в :

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) в коре растения | 3) в листьях |
| 2) семенах и клубнях | 4) в цветке |

А8. Цифрой 1 на рисунке обозначен:



- | | |
|-----------|-------------|
| 1) окуляр | 3) объектив |
| 2) винты | 4) зеркало |

А9. В результате деления клетки в дочернем ядре окажется:

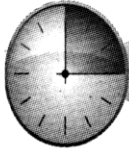
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) прежнее число хромосом | 3) неопределённое |
| 2) в два раза меньше хромосом | 4) в два раза больше хромосом |

А10. К основной ткани относятся:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1) столбчатые клетки листа | 3) ситовидные трубки |
|----------------------------|----------------------|

Для ответов к заданиям этой части (С1 – С3) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем дайте ответ. Ответы пишите разборчиво.

С1. В чем отличие сосудов от ситовидных трубок?



Работа 9. Основные группы растений

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. К многоклеточным нитчатым зелёным водорослям относится

- 1) хлорококк
- 2) хлорелла
- 3) улотрикс
- 4) хламидомонада

1 2 3 4

2. Выберите признаки, общие для папоротникообразных и голосеменных.

- 1) образуют семена
- 2) образуют споры
- 3) имеют корни и побеги с листьями
- 4) есть проводящие ткани
- 5) в размножении зависят от воды
- 6) имеют как половое, так и бесполое поколения

Ответ: _____

3. К голосеменным относят растения

- 1) самшит, саксаул, финиковую пальму
- 2) кипарис, секвойю, тую
- 3) ужовник, костенец, чистуост
- 4) инжир, баньян, баобаб

1 2 3 4

4. Спорангии со спорами у папоротников расположены на

- 1) заростке
- 2) всём побегу равномерно
- 3) нижней стороне листа
- 4) наружной стороне листа

1 2 3 4

5. К слоевищным мхам относят

- 1) кукушкин лён
- 2) сфагнум
- 3) маршанцию
- 4) мниум

1 2 3 4

6. Установите соответствие между организмом и входящим в его состав органом. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ОРГАН

- А) коробочка
- Б) корневище
- В) ризоиды
- Г) листья
- Д) сорус

ОРГАНИЗМ

- 1) зелёный мох
- 2) папоротник

А	Б	В	Г	Д

7. Тину на дне стоячих водоёмов образуют скопления

- 1) одноклеточных водорослей
- 2) одноклеточных и многоклеточных водорослей
- 3) многоклеточных нитчатых водорослей
- 4) всех водных растений

1 2 3 4

8. При неблагоприятных условиях хламидомонада размножается

- 1) половым путём
- 2) вегетативно
- 3) бесполом путём
- 4) половым и бесполом путём

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Из спор папоротника развиваются

- 1) заростки в виде зелёной пластины
- 2) проростки в виде зелёных нитей
- 3) проростки в виде зелёной ёлочки
- 4) зелёное растение с листьями

1	2	3	4
---	---	---	---

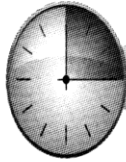
10. Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня (возможно изменение окончаний), используя для этого цифровые обозначения. Запишите получившуюся последовательность цифр по тексту в приведённую ниже таблицу.

Хвощи — это _____(А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — _____(Б). В наших лесах встречается два вида побегов хвоща: _____(В), на котором развиваются споры, и _____(Г), похожий на маленькую зелёную ёлочку.

Слова для выбора:

- 1) весенний
- 2) споровые
- 3) сорус
- 4) колосок
- 5) летний
- 6) корневище

А	Б	В	Г



Работа 9. Основные группы растений

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Зелёный налёт на стволах деревьев образует одноклеточная зелёная водоросль —

- 1) хлорелла
- 2) хлорококк
- 3) хламидомонада
- 4) вольвокс

1 2 3 4

2. Выберите признаки, отличающие голосеменные растения от папоротникообразных.

- 1) образуют семена
- 2) образуют споры
- 3) имеют корни и побеги с листьями
- 4) есть проводящие ткани
- 5) имеют шишки
- 6) представлены деревьями и кустарниками

Ответ: _____

3. Растения отдела голосеменных в отличие от отдела покрытосеменных не имеют

- 1) семян
- 2) плода
- 3) листьев
- 4) шишек

1 2 3 4

4. Зелёные мхи имеют следующие органы:

- 1) корни, ствол, листья
- 2) ризоиды, ствол, листовую пластину
- 3) корневище, листья, корни
- 4) ризоиды, листостебельные побеги

1 2 3 4

5. Листья весенних побегов хвощей

- 1) чешуевидные, бурые, лишённые хлорофилла
- 2) зелёные, длинные и тонкие
- 3) зелёные чешуевидные
- 4) длинные, буровато-красные

1 2 3 4

6. Установите соответствие между организмом и входящим в его состав органом. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ОРГАН

- А) слоевище
- Б) ствол
- В) коробочка
- Г) листостебельный побег
- Д) проросток

ОРГАНИЗМ

- 1) зелёный мох
- 2) морская водоросль

А Б В Г Д

7. Разделение тела на корень, стебель и листья характерно для

- 1) морских водорослей
- 2) моховидных
- 3) багрянок
- 4) папоротникообразных

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Многоклеточные водоросли размножаются

- 1) половым путём
- 2) вегетативно
- 3) бесполом путём
- 4) всеми перечисленными способами

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Листья летних побегов хвощей

- 1) чешуевидные, бурые, лишённые хлорофилла
- 2) зелёные, длинные и тонкие
- 3) зелёные чешуевидные
- 4) длинные, буровато-красные

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня (возможно изменение окончаний), используя для этого цифровые обозначения. Запишите получившуюся последовательность цифр по тексту в приведённую ниже таблицу.

Наши голосеменные растения обычно называют _____(А) из-за особого строения листьев. Другой отличительной особенностью голосеменных является развитие на побеге _____(Б), в которой развиваются семена. В наших лесах встречаются деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая _____(В), а также кустарник _____(Г).

Слова для выбора:

- 1) хвойные
- 2) споровые
- 3) шишка
- 4) коробочка
- 5) можжевельник
- 6) сосна

А	Б	В	Г

Итоговая контрольная работа по биологии в 5 классе.

Вариант 1.

Часть А.

Выберите один верный ответ.

1. К увеличительным приборам *не относится*:

- а) телескоп; б) микроскоп;
- в) лупа; г) термометр

2. Хранителем наследственной информации являются:

- а) рибосомы; б) вакуоли;
- в) хромосомы; г) клеточный центр.

3. Поверхность корней, стеблей, листьев образована тканью:

- а) механической; б) покровной; в) проводящей; г) запасющей

4. Бактерии – это:

- а) многоклеточные организмы; б) одноклеточные организмы без ядра;
- в) клетка, имеющая ядро; г) клетки только круглой формы

5. Хроматофор в форме незамкнутого кольца у:

- а) хлореллы; б) ламинарии; в) спирогиры; г) улотрикса

6. Тело лишайника называется:

- а) микориза; б) мицелий; в) слоевище; г) нет верного ответа

7. Мхи отличаются от других растений тем, что:

- а) они способны питаться отмершими организмами;
- б) тело не имеет тканей и органов;
- в) корни глубоко уходят в почву;
- г) на концах верхних ветвей образуется коробочка со спорами

8. Голосеменные растения отличаются от папоротников:

- а) живут на суше; б) имеют корни и побеги; в) образуют плод; г) размножаются семенами

9. К органическим веществам относятся:

- а) вода; б) минеральные соли; в) крахмал; г) кислород

10. К царству Грибы относится:

- а) хламидомонада б) дрожжи в) сосна г) спирогира

11. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название

- а) разглядывание б) наблюдение в) измерение г) экспериментирование

12. Самой крупной систематической категорией является

- а) вид б) царство в) род г) класс

Часть В

В1. Выбери три правильных утверждения из шести предложенных

- а) Клетка бактерии состоит из оболочки, цитоплазмы и ядра
- б) Клетка бактерии не имеет ядра
- в) Грибы – это растения
- г) Грибы и Растения – разные царства природы
- д) Тело водоросли состоит из корня и побега.
- е) Лишайники - симбиотические организмы

В 2. Установите соответствие между типами размножения и отделами растений.

Типы размножения

- 1. размножение семенами
- 2. размножение спорами в. папоротники

Отделы растений

- а. голосеменные
- б. мхи
- г. водоросли
- д. покрытосеменные

В 3. Расставьте буквы в соответствии с последовательностью расположения слоев стебля сосны, начиная с наружного слоя:

- а) кора
- б) луб
- в) сердцевина
- г) камбий
- д) древесина

Часть С.

Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

1. Растения, как и все живые организмы, питаются, дышат, растут, размножаются. 2. По способу питания растения относят к автотрофным организмам. 3. При дыхании растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород. 4. Все растения размножаются семенами. 5. Растения, как и животные, растут, только в первые годы жизни.

Итоговая контрольная работа по биологии в 5 классе.

2 Вариант

Часть А.

Выберите один верный ответ.

1. Если окуляр микроскопа увеличивает в 15 раз, а объектив – в 20 раз, то общее увеличение микроскопа в:

а) 35; б) 150; в) 200; г) 300

2. Клеточное строение имеют:

а) некоторые растения; б) все растения;

в) только листья элодеи; г) только кожица чешуи лука

3. Сосуды и ситовидные трубки – это ткань:

а) механическая; б) покровная; в) проводящая; г) образовательная

4. Симбиоз грибницы и корней дерева называется:

а) мицелий; б) плодовое тело; в) микориза; г) клубеньки

5. Водоросли – растения, у которых нет:

а) корней; б) стеблей; в) листьев; г) всего вышеперечисленного

6. Пионерами формирования растительного покрова называют:

а) мхи; б) лишайники; в) папоротники; г) водоросли

7. Мхи отличаются от других растений тем, что:

а) они способны питаться отмершими организмами;

б) тело не имеет тканей и органов;

в) корни глубоко уходят в почву;

г) на концах верхних ветвей образуется коробочка со спорами

8. Голосеменные растения отличаются от папоротников:

а) живут на суше; б) имеют корни и побеги; в) образуют плод; г) размножаются семенами

9. К неорганическим веществам относятся:

а) белки; б) минеральные соли; в) углеводы; г) жиры

10. К отделу Голосеменные относится:

а) спирогира б) сосна в) подберезовик г) ксантория

11. Изучение объекта с помощью микроскопа называется

а) разглядывание б) микрокопирование в) измерение г) экспериментирование

12. Самой мелкой систематической категорией является

а) вид б) царство в) род г) класс

Часть В

В1. Выбери три правильных утверждения из шести предложенных

Для растения характерно:

- А) автотрофный тип питания;
- Б) отсутствие клеточной стенки;
- В) наличие пластид;
- Г) отсутствие ядра;
- Д) ограниченный рост;
- Е) рост в течение всей жизни

В 2. Установите соответствие между органоидами клетки и их функциями

Органоиды клеток	Функции органоидов
1. Клеточная мембрана	а. запасает вещества
2. Хлоропласт	б. фотосинтез
3. Митохондрии	в. защита
4. Вакуоли	г. синтез энергии .

В 3. Установите последовательность возникновения групп растений в ходе эволюции.

- А) моховидные
- Б) папоротниковидные
- В) водоросли
- Г) цветковые
- Д) покрытосеменные

Часть С.

Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

1. Грибы, как и все живые организмы, питаются, дышат, растут, размножаются. 2. По способу питания грибы относят к автотрофным организмам. 3. При дыхании грибы поглощают углекислый газ и выделяют кислород. 4. Грибы могут размножаться как половым, так и бесполом путем. 5. Грибы, как и животные, растут только в первые годы жизни.

Итоговая контрольная работа.

6 класс

ВАРИАНТ 1

1. Растения, имеющие орган семенного размножения — цветок, называются

- 1) голосеменные
- 2) папоротники

3) покрытосеменные

4) водоросли

2. Органы, составляющие тело растения и обеспечивающие основные функции растения — питание и обмен веществ с внешней средой, называются

1) генеративными

2) придаточными

3) вегетативными

4) главными

3. Вегетативный орган растения, обеспечивающий всасывание воды и минеральных веществ и укрепляющий растение в почве, называется

1) корень

2) стебель

3) побег

4) лист

4. Из зародышевого корешка развивается корень

1) главный

2) придаточный

3) боковой

4) стеблевой

5. Простые листья имеет

1) рябина

2) клевер

3) клен

4) горох

6. Жилкование листьев у двудольных растений

1) параллельное и перистое

2) дуговое и параллельное

3) перистое и пальчатое

4) дуговое и сетчатое

7. Цветок, имеющий чашечку и венчик, называется цветком

1) с простым околоцветником

- 2) правильным
- 3) с двойным околоцветником
- 4) неправильным

8. Соцветие — это

- 1) один цветок
- 2) совокупность тычинок
- 3) группа цветков, расположенных в определенном порядке
- 4) совокупность пестиков

9. Минеральные соли содержат необходимые растению

- 1) воду и кислород
- 2) азот, фосфор, калий
- 3) воду и углекислый газ
- 4) белки, жиры и углеводы

10. К органическим удобрениям не относится (-ятся)

- 1) калийные удобрения
- 2) перегной
- 3) торф
- 4) птичий помет

11. Если однолетнюю ветку липы поместить в стакан с подкрашенной водой, то окрасится

- 1) кора
- 2) сердцевина
- 3) древесина
- 4) камбий

12. Голосеменные растения больше распространены на Земле, по сравнению с мхами и папоротниками, так как

- 1) они имеют большие размеры
- 2) их жизнь не зависит от климата
- 3) они очень разнообразны
- 4) их размножение не связано с наличием воды

13. Если не произойдет опыления, то

- 1) растение перестанет расти
- 2) произойдет опадание листьев
- 3) не образуются плоды
- 4) растение погибнет

14. Стеблевые черенки, усы, отводки являются частью

- 1) корневища
- 2) корня
- 3) луковицы
- 4) надземного побега

15. Зародыш в семени растений класса двудольных

- 1) имеет одну семядолю
- 2) имеет две семядоли
- 3) имеет от одной до трех семядолей
- 4) не имеет семядолей

16. К семейству розоцветных относятся растения

- 1) соя, арахис, клевер, люпин
- 2) пшеница, кукуруза, рис, ячмень
- 3) картофель, томаты, перец, табак
- 4) яблоня, вишня, земляника, слива

17. Растение, питающееся за счет дерева-хозяина, называется

- 1) сапрофитом
- 2) симбионтом
- 3) паразитом
- 4) консументом

18. Сфагнум заболачивает лес, так как

- 1) затеняет почву
- 2) охлаждает почву
- 3) сильно разрастается
- 4) накапливает в клетках воду

19. Покрытосеменные растения размножаются

- 1) заростками и зооспорами

- 2) семенами и вегетативно
- 3) почкованием и спорами
- 4) спорами и вегетативно

20. Легкие песчаные почвы — характерный признак

- 1) сосновых лесов
- 2) лиственных лесов
- 3) смешанных лесов
- 4) еловых лесов

21. Выберите три правильных ответа. Генеративными органами растения являются

- 1) цветок
- 2) стебель
- 3) корень
- 4) плод
- 5) семя
- 6) лист

22. Установите последовательность развития мха кукушкин лен, начиная с образования споры.

- А) оплодотворение
- Б) появление зеленой нити — проростка
- В) попадание споры на землю
- Г) развитие зеленого растения
- Д) формирование коробочки со спорами

В.1. Как называется специализированный орган воздушного питания?

В.2. К споровым растениям относят мхи, хвощи, плауны,

В.3. Перечислите признаки растений, относящихся к классу двудольные.

В.4. К какому отделу относятся сосны, ели, лиственницы?

С.1. Нарисуйте схему бесполого размножения растений.

С.2. Почему покрытосеменные растения заняли господствующее положение на планете?

ВАРИАНТ 2

1. Органы, выполняющие функцию размножения организма, связанные с половым процессом, называются

- 1) генеративными
- 2) придаточными
- 3) вегетативными
- 4) главными

2. Растения, семена которых находятся внутри плода, называются

- 1) покрытосеменные
- 2) хвоци
- 3) голосеменные
- 4) плауны

3. Корни, растущие от главного корня, называются

- 1) боковые
- 2) придаточные
- 3) воздушные
- 4) дыхательные

4. Главный корень развивается из

- 1) боковых корней
- 2) придаточных корней
- 3) зародышевого корешка
- 4) стебля

5. Межклетники губчатой ткани листа заполнены

- 1) минеральными веществами
- 2) воздухом и парами воды
- 3) питательными веществами
- 4) крахмалом

6. Клубень картофеля — это видоизмененный

- 1) корень
- 2) плод
- 3) побег
- 4) лист

7. Соцветие у растений — это приспособление к

- 1) опылению

- 2) улавливанию солнечного света
- 3) защите от насекомых-вредителей
- 4) перенесению неблагоприятных условий

8. Соцветие корзинку имеет

- 1) морковь
- 2) пшеница
- 3) ландыш
- 4) подсолнечник

9. Азотные удобрения необходимы растению для

- 1) быстрого роста и развития растения
- 2) передвижения органических веществ от листьев к корню
- 3) лучшего поглощения воды
- 4) передвижения минеральных веществ от корня к листьям

10. Для процесса фотосинтеза в атмосфере необходимо присутствие

- 1) кислорода
- 2) углекислого газа
- 3) водорода
- 4) кислорода и водорода

11. Органические вещества перемещаются в стебле по

- 1) клеткам камбия
- 2) ситовидным трубкам
- 3) сосудам
- 4) пробке

12. Голосеменные растения опыляются

- 1) ветром
- 2) насекомыми
- 3) птицами
- 4) зверями

13. Деревья, кроны которых расположены над всеми другими растениями леса, чаще всего опыляются

- 1) птицами

- 2) насекомыми
- 3) зверями
- 4) ветром

14. Вегетативное размножение — это

- 1) размножение спорами
- 2) размножение вегетативными органами растений
- 3) размножение семенами
- 4) размножение спорами и вегетативными органами растений

15. Для растений класса двудольных характерна корневая система

- 1) стержневая
- 2) мочковатая
- 3) из придаточных корней
- 4) только из придаточных и мочковатых корней

16. Картофель является растением семейства

- 1) крестоцветных
- 2) пасленовых
- 3) розоцветных
- 4) сложноцветных

17. Растительным сообществом (фитоценозом) являются

- 1) травоядные животные биоценоза
- 2) все растения биоценоза
- 3) плотоядные животные биоценоза
- 4) организмы, минерализующие органические остатки

18. Наибольшее число сообществе

- 1) пустыни
- 2) соснового леса видов растений обитает в
- 3) тундры
- 4) тропического леса

19. Из споры мха вырастает

- 1) коробочка со спорами
- 2) зеленое растение с листьями и стеблем

3) проросток (зеленая нить)

4) заросток

20. В наших лесах охраняется

1) одуванчик

2) крапива

3) ландыш

4) малина

21. Выберите три правильных ответа. Семя растения состоит из

1) плодов

2) семенной кожуры

3) зародыша

4) придаточных корней

5) запаса питательных веществ

6) клубней и луковиц

22. Выберите три правильных ответа. Передвижение воды по стеблю происходит благодаря

1) испарению воды листьями

2) наличием сосудов, образующих трубочки

3) наличием в воде растворенного кислорода

4) наличием в воде минеральных солей

5) корневому давлению

6) наличием в воде растворенного углекислого газа

В.1. По какой ткани происходит передвижение органических веществ по стеблю?

В.2. Назовите два вида бесполого размножения.

С.1. Нарисуйте схему полового размножения растений.

С.2. В чем заключается биологическое значение вегетативного размножения?

Контрольная работа №1 «Простейшие.Многоклеточные.Беспозвоночные.»

Вариант №1

Задание 1 Выберите один правильный ответ

1.К многоклеточным относят животных

- А) кольчатых червей
- Б) круглых червей
- В)инфузорий

2. Выбрать простейших

- А) амеба
- Б) пескожил
- В) малярийный комар

3. Кишечнополостные – это животные

- А) однослойные
- Б) двуслойные
- В) трехслойные

4. В энтодерме кишечнополостных располагаются клетки

- А) железистые
- Б) стрекательные
- В) нервные

5. Двусторонней симметрией обладают

- А) кишечнополостные
- Б) плоские черви
- В) медузы

6. Кровеносная система впервые появляется у

- А) плоских червей
- Б) кишечнополостных
- В) кольчатых червей

7. Рефлекс – это ответная реакция организма, осуществляемая

- А) выделительной системой
- Б) нервной системой
- В) кровеносной системой

8. Вторичная полость появилась

- А) у плоских червей
- Б) у кольчатых червей
- В) у круглых червей

9. Тип нервной системы у кишечнополостных

- А)лестничная
- Б) диффузная
- В) брюшная нервная цепочка

10. К органам выделения моллюсков относят

- А) печень
- Б) почку
- В) кишечник

11. Тело моллюсков делится на

- А) голову и грудь
- Б) голову, грудь, брюшко
- В) голову, туловище и ногу

12. К представителям ракообразных относят

- А) дафнию
- Б) дождевого червя
- В) большого прудовика

13. Дыхательная система членистоногих животных представлена

- А) жабрами и трахеями
- Б) легочными мешками
- В) жабрами, трахеями, легочными мешками

14. Цедильный отдел желудка имеют

- А) все членистоногие
- Б) ракообразные
- В) паукообразные

15. Нервная система членистоногих представлена

- А) узлами и брюшной нервной цепочкой
- Б) нервными стволами
- В) сетью нервных клеток

II Задание

Верны ли утверждения:

1. Коралловые полипы – это кишечноротовые животные
2. Рак – представитель типа кишечнополостные
3. Кровеносная система моллюсков незамкнутая
4. Усики отсутствуют у насекомых
5. Зеленые железы – органы выделения ракообразных
6. Плоские черви все ведут паразитический образ жизни
7. У насекомых нет крови
8. Пауки питаются твердой пищей
9. Нематоды – паразиты животных
10. Пиявки - кольчатые черви

III Задание

Дайте ответ на вопрос:

Чем различаются многоклеточные и одноклеточные животные?

Вариант №2

Задание 1 Выберите один правильный ответ

1. Непостоянную форму тела имеют

- А) амеба обыкновенная
- Б) эвглена зеленая
- В) инфузория туфелька

2. Дышат всей поверхностью тела, т.е. не имеют дыхательной системы

- А) членистоногие
- Б) моллюски
- В) кишечнополостные

3. В эктодерме кишечнополостных располагаются клетки

- А) железистые
- Б) пищеварительно - мускульные
- В) стрекательные клетки

4. Паренхима есть у

- А) кишечнополостным
- Б) плоским червям
- В) членистоногим

5. Лучевая симметрия тела характерна

- А) кишечнополостным
- Б) плоским червям
- В) членистоногим

6. Выделительная система впервые появляется у

- А) круглых червей
- Б) кольчатых червей
- В) плоских червей

7. К представителям ракообразных относят

- А) дафнию
- Б) дождевого червя
- В) большого прудовика

8. Первичная полость тела впервые появляется у

- А) плоских червей
- Б) круглых червей
- В) кольчатых червей

9. Употребляя в пищу плохо проваренное мясо, можно заразиться

- А) бычьим цепнем
- Б) человеческой аскаридой
- В) острицей

10. К насекомым относят

- А) дафния
- Б) тля
- В) паук

11. Нервная система у моллюсков представлена

- А) разбросанными нервными клетками
- Б) нервной цепочкой
- В) нервными стволами

12. Тело насекомых состоит из

- А) головогруды и брюшка
- Б) головы, груди, брюшка
- В) головы и туловища

13. Ракообразные имеют

- А) две пары усиков
- Б) одна пара усиков
- В) усики отсутствуют

14. Кровеносная система членистоногих

- А) незамкнутая
- Б) замкнутая
- В) отсутствует

15. К представителям моллюсков относят

- А) осьминога
- Б) белую планарию
- В) дафнию

II Задание

Верны ли утверждения:

1. Инфузория туфелька – многоклеточное животное
2. Кровеносная система у кишечнополостных незамкнутая
3. Моллюски дышат только жабрами
4. Плоские черви - двуслойные животные
5. Круглые черви все паразиты
6. У насекомых 3 пары конечностей
7. Членистоногие имеют смешанную полость тела
8. Мальпигиевы сосуды – это вид кровеносных сосудов
9. Членистоногие размножаются бесполом и половым путем
10. Клещи – это вредные насекомые

III Задание

Дайте ответ на вопрос:

Признаки членистоногих.

Итоговая контрольная работа по биологии за 7 класс.

Вариант – 1

Часть 1.

A1. В чем состоит сходство животных с другими организмами?

1. Состоят из клеток
2. Имеют системы органов

3. Активно передвигаются
4. На свету создают органические вещества из неорганических.

А2. В клетке животных отсутствуют?

1. Ядро и цитоплазма
2. Сократительные вакуоли
3. Хлоропласты и оболочка из клетчатки
4. Плазматическая мембрана и пищеварительные вакуоли.

А3. У черепных животных:

1. Отсутствует сердце
2. Основу скелета составляет позвоночник
3. Нервная трубка не разделена на головной и спинной мозг
4. Внутренний скелет в виде хорды сохраняется в течение всей жизни

А4. Клещей относят к классу:

1. Насекомых
2. Ракообразных
3. Паукообразных
4. Сосальщиков

А5. Пресмыкающиеся произошли от:

1. Латимерий
2. Стегоцефалов
3. Древних кистеперых рыб
4. Современных земноводных

А6. Личинки живут в воде, а взрослые животные в воде и на суше у:

1. Ланцетников
2. Латимерий
3. Земноводных
4. Пресмыкающихся

А7. У рыб сердце состоит из:

1. Двух камер
2. Трех камер
3. Четырех камер
4. Одного желудочка

А8. Трахеи и бронхи относятся к:

1. Пищеварительной системе

2. Кровеносной системе
3. Дыхательной системе
4. Выделительной системе.

А9. У каких животных впервые появляется осевой скелет:

1. Кузнечиков
2. Ланцетников
3. Приматов
4. Птиц

А10. органами выделения у паукообразных является:

1. Зеленые железы
2. Почки
3. Парные трубочки
4. Мальпигиевы сосуды.

Часть 2.

В1. Выберите три признака, характерные для ракообразных:

- А) дышат жабрами
- Б) желудок жевательный
- В) органы дыхания – легкие
- Г) в сосудах циркулирует гемолимфа
- Д) имеет четыре пары ходильных ног
- Е) в сосудах циркулирует кровь.

В2. К группе наиболее высокоорганизованных среди беспозвоночных животных относят:

- А) насекомых
- Б) паукообразных
- В) плоских червей
- Г) круглых червей
- Д) головоногих моллюсков
- Е) кишечнополостных

В3. К признакам усложнения организации млекопитающих, по сравнению с пресмыкающимися, относят:

- А) четырехкамерное сердце
- Б) постоянную температуру тела
- В) костный внутренний скелет

- Г) выкармливание детенышей молоком
- Д) обособление в ЦНС головного мозга
- Е) внутреннее оплодотворение.

В4. Установите соответствие между животным и классом, к которому его относят.

Животные Класс

- А) серая жаба 1) Земноводные
- Б) водяной уж 2) Пресмыкающиеся
- В) озерная лягушка
- Г) нильский крокодил
- Д) гребенчатый тритон
- Е) живородящая ящерица

Часть 3.

Перечислите органы входящие в пищеварительную систему птиц.

Вариант – 2

Часть 1.

А1. Животные, в отличие от других организмов:

1. Имеют нервную ткань
2. Обладают раздражимостью
3. Состоят из разнообразных тканей
4. Дышат, питаются, размножаются.

А2. Активно передвигаются:

1. Большинство животных
2. Высшие растения
3. Свободноживущие бактерии
4. Плесневые грибы

А3. Какое животное является промежуточным хозяином печеночного сосальщика?

1. Голый слизень
2. Малый прудовик
3. Собака
4. Корова

А4. К какому типу относят животных, имеющих хитиновый покров, неоднородные членики, объединенные в отделы тела, расчлененные конечности?

1. Моллюсков
2. Членистоногих

3. Кольчатых червей

4. Хордовых

А5. У рыб к клеткам тела поступает кровь:

1. Венозная

2. Артериальная

3. Смешанная

4. Насыщенная углекислым газом

А6. Размножение и индивидуальное развитие на суше происходит у:

1. Хрящевых рыб

2. Костных рыб

3. Земноводных

4. Пресмыкающихся

А7. У пресмыкающихся газообмен осуществляется:

1. Легкими

2. Кожей

3. Жабрами

4. Трахеями

А8. Сердце у ланцетника

1. Однокамерное

2. Двухкамерное

3. Трехкамерное

4. Отсутствует

А9. Кольчатые черви – это животные, у которых впервые в ходе эволюции появилась ... система:

1. Пищеварительная

2. Нервная

3. Кровеносная

4. Выделительная

А10. Как называется группа млекопитающих, имеющих много черт, общих с пресмыкающимися.

1. Сумчатые

2. Живородящие

3. Плацентарные

4. Первозвери, или Однопроходные.

Часть 2.

В1. Установите соответствие.

Особенности строения и жизнедеятельности

- А) образования цевки
- Б) волосяной покров на теле
- В) потовые железы в коже
- Г) внутриутробное развитие
- Д) наличие копчиковой железы
- Е) двойное дыхание

Класс животных

- 1. Птицы
- 2. Млекопитающие

В2.К признакам, доказывающим усложнение организации птиц по сравнению с пресмыкающимися, относят

- 1. Высокий уровень обмена веществ
- 2. Сухую кожу без желез
- 3. Черепицеобразное расположение перьев
- 4. Роговые чешуйки на ногах
- 5. Снабжение клеток тела артериальной кровью
- 6. Постоянная температура тела

В3.Установите правильную последовательность расположения отделов головного мозга начиная с переднего:

- 1. Передний
- 2. Продолговатый
- 3. Промежуточный
- 4. Средний
- 5. Мозжечок

В4.Установите соответствие.

Представитель плацентарных млекопитающих

- А) крылан
- Б) землеройка
- В) выхухоль
- Г) суслик
- Д) еж

Е) белка

Ж) крылан

Отряд плацентарных млекопитающих

1. Насекомоядные
2. Грызуны
3. Рукокрылые

Часть 3.

Перечислите все органы входящие в состав дыхательной системы птиц.

Итоговая контрольная работа

8 класс

Вариант 1

Часть А

1. ***В отличии от других тканей кровь:***

А) не имеет клеточного строения В) это жидкая ткань

Б) является соединительной тканью Г) состоит из округлых клеток.

2. ***Людам с 1 группой крови можно переливать кровь:***

А) II группы; Б) III и IV группы; В) любой группы; Г) I группы

3. ***Какова роль надпочечников в организме:***

А) синтезируют витамины В) выделяют гормоны

Б) в них образуется моча Г) выделяют соки и секреты

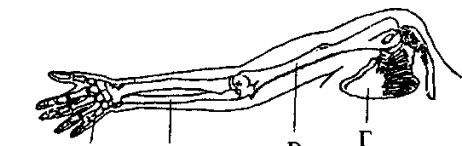
4. ***Углеводы начинают перевариваться в:***

А) ротовой полости Б) желудке В) тонкой кишке Г) толстой кишке

5. ***В какой из долей коры больших полушарий головного мозга расположена зрительная зона***

А) лобная Б) теменная В) затылочная Г) височная.

6. ***Какой буквой на рисунке обозначена плечевая кость.***



Б

В

Г

7. ***Ферменты – это:***

- А) белки, замедляющие химические реакции в клетке;
Б) нуклеиновые кислоты, ускоряющие химические реакции в клетке;
В) углеводы, ускоряющие химические реакции в клетке;
Г) белки, ускоряющие химические реакции в клетке.
8. **Укажите состояние, во время которого преимущественно возбужден симпатический отдел нервной системы.**
- А) физический труд Б) отдых после физического труда.
9. **В состав предплечья входят кости:**
- А) плечевая и локтевая Б) локтевая и лучевая В) лучевая и кости запястья Г) кости запястья и локтевая
10. **В результате пластического обмена в организме человека образуются?**
- А) белки Б) витамины В) АТФ Г) вода
11. **Дышать следует через нос, так как в носовой полости**
- А) Происходит газообмен В) имеются хрящевые полукольца
Б) Образуется много слизи Г) воздух согревается и очищается
12. **Часто на спецодежде военнослужащих, спасателей, пожарных можно встретить специальные нашивки. Что обозначает нашивка, приведенная в задании?**
- В (Ш)
Rh -
- А) у её обладателя четвертая группа крови, резус-положительная
Б) у её обладателя третья группа крови, резус-положительная
В) у её обладателя четвертая группа крови, резус-отрицательная
Г) у её обладателя третья группа крови, резус-отрицательная
13. **Артериальная кровь в отличие от венозной:**
- А) ярко-красная, бедная кислородом; В) темная, бедная кислородом
Б) ярко-красная, богатая кислородом Г) темная, богатая кислородом
14. **Место выхода зрительного нерва, не воспринимающее лучи света:**
- А) Белое пятно Б) желтое пятно В) темная область Г) слепое пятно
15. **Большой вклад в учение о высшей нервной деятельности внес:**
- А) И.И. Мечников; Б) И.П. Павлов; В) Луи Пастер; Г) Н.А. Семашко
16. **Слуховые косточки:**
- А) проводят и усиливают звук Б) защищают внутреннее ухо
В) вызывают колебания барабанной перепонки
17. **Нарушении функции щитовидной железы может быть связано с недостатком в пище**

А) йода Б) хлора В) витамина А Г) углеводов

18. **Как яйцеклетка, так и сперматозоиды:**

А) имеют диплоидный набор хромосом В) содержат небольшой запас питательных веществ

Б) имеют гаплоидный набор хромосом Г) содержат большой запас питательных веществ.

19. **После болезни ветряной оспы у человека формируется иммунитет:**

А) естественный пассивный

Б) искусственный активный

В) естественный активный

Г) искусственный пассивный

20. **Свертывание крови происходит благодаря:**

А) сужению капилляров; Б) разрушению эритроцитов; В) разрушению лейкоцитов;

Г) образованию фибрина

Часть В

В1. Найдите ошибки в тексте и исправьте их.

Эритроциты.

Это красные кровяные клетки. Они очень малы. В 1 мм³ их 10 млн. Зрелые эритроциты имеют мелкие ядра. Это клетки шаровидной формы, не способные к самостоятельному движению. Внутри клеток находится гемоглобин – соединение белка и меди. Эритроциты зарождаются в селезенке, а разрушаются в красном костном мозге. Основная функция эритроцитов – транспорт питательных веществ. Заболевание, связанное с уменьшением количества эритроцитов в крови, называется тромбофлебитом.

В2. Установите соответствие между костями скелета и отделом, к которому они относятся

КОСТИ СКЕЛЕТА	ОТДЕЛЫ
А) позвонки	1) скелет туловища
Б) парные теменные кости	2) скелет конечностей
В) нижняя челюсть	3) скелет головы
Г) грудина	
Д) ключица	
Е) бедренная кость	

В3. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка, используя для этого цифровые обозначения.

В эмбриональном развитии человека есть черты, характерные для всех представителей типа _____ (А). Развитие двух пар конечностей, формирующихся из хорды _____ (Б), определяют принадлежность человека к подтипу _____ (В). Четырехкамерное сердце развитая кора головного мозг, _____ (Г) железы, кожный покров и зубы четырех видов свидетельствуют о принадлежности человека к классу _____ (Д).

Перечень терминов:

1. Бесчерепные
2. Хордовые
3. Позвоночник
4. Потовые
5. Молочные
6. Млекопитающие
7. Позвоночные

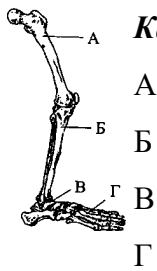
Часть С. Дайте развернутый ответ

Перечислите виды иммунитета. Охарактеризуйте их.

Вариант 2

Часть А

1. ***Плечевой сустав образован:***
А) плечевой костью и лопатой; Б) локтевой и лучевой костями; В) лопаткой и ключицей;
Г) локтевой и плечевой костями
2. ***Головной мозг входит в состав нервной системы:***
А) периферической Б) вегетативной В) центральной Г) соматической
3. ***Невосприимчивость организмов к какой-либо инфекции – это:***
А) малокровие; Б) гемофилия; В) фагоцитоз; Г) иммунитет
4. ***Маленьким детям дают витамин Д или рыбий жир для профилактики:***
А) малокровия Б) цинги В) ожирения Г) рахита
5. ***Тело трубчатой кости образовано внутри:***
А) красным костным мозгом Б) желтым костным мозгом В) межклеточной жидкостью Г) лимфой
6. ***Какими свойствами обладает мышечная ткань?***
А) только возбудимостью Б) проводимостью В) только сократимостью
Г) сократимостью и возбудимостью
7. ***Функцию носителей наследственной информации выполняют:***
А) белки; Б) молекулы ДНК; В) углеводы; Г) жиры



Какой буквой на рисунке обозначена бедренная кость.

- А
- Б
- В
- Г

9. **Хромосомы – носители наследственности; у человека в половых клетках:**
 - А) 46 хромосом; Б) 23 хромосомы; В) 48 хромосом
10. **В процессе пищеварения белки расщепляются до:**
 - А) глюкозы Б) аминокислот В) глицерина и жирных кислот Г) углекислого газа и воды
11. **Одной из функций носовой полости является:**
 - А) задержка микроорганизмов; Б) обогащение крови кислородом В) охлаждение воздуха
12. **Возбудителем туберкулеза является:**
 - А) ВИЧ; Б) палочка Коха; В) сенная палочка Г) канцерогенные вещества
13. **Фагоцитоз – это процесс:**
 - А) поглощения и переваривания микробов и чужеродных частиц лейкоцитами;
 - Б) свертывания крови;
 - В) размножения лейкоцитов; Г) перемещения фагоцитов в тканях
14. **Условный рефлекс ...**
 - А) характерен для всех особей вида; В) передается по наследству;
 - Б) приобретается в течение жизни; Г) является врожденным.
15. **Двояковыпуклая эластичная прозрачная линза, окруженная ресничной мышцей:**
 - А) Хрусталик Б) зрачок В) радужка Г) стекловидное тело
16. **В состав анализатора входят:**
 - А) рецептор и зона коры больших полушарий.
 - Б) рецептор, проводник и зона коры больших полушарий В) рецептор и проводник
17. **При недостатке инсулина не**
 - А) переваривается крахмал В) усваивается клетками глюкоза
 - Б) всасывается глюкоза Г) вырабатываются ферменты
18. **Процесс слияния мужских и женских половых клеток называется:**
 - А) деление Б) оплодотворение В) соединение
19. **Что содержит первичная моча?**
 - А) только вредные вещества В) как вредные, так и полезные вещества
 - Б) только полезные вещества Г) только воду

20. Как называется наружный слой кожи человека?

А) дерма Б) эпидермис В) гиподерма Г) подкожная жировая клетчатка

Часть В

В1. Выберите правильный ответ:

- а) Большой круг кровообращения
б) Малый круг кровообращения
1. Начинается в правом желудочке.
 2. Начинается в левом желудочке.
 3. Заканчивается в левом предсердии.
 4. Заканчивается в правом предсердии.

В2. Установите соответствие между анализатором и долей коры больших полушарий, в которой осуществляется анализ данных ощущений.

АНАЛИЗАТОРЫ	ДОЛЯ КОРЫ
А) вкусовой	1) височная
Б) обонятельный	2) теменная
В) зрительный	3) затылочная
Г) мышечный	
Д) тактильный	

В3. Найдите ошибки в тексте и исправьте их

Лейкоциты.

Белые кровяные клетки. Они мельче эритроцитов. Имеют нитевидное тело и хорошо выраженное ядро. В 1 мм³ крови их от 9 до 15 тыс. Как и эритроциты, лейкоциты не способны самостоятельно передвигаться. Лейкоциты пожирают бактерии, попавшие в организм. Такой способ питания называют пиноцитозом. Кроме того, особая группа лейкоцитов вырабатывает иммунные тела – особые вещества, способные нейтрализовать любую инфекцию. Изучением защитных свойств крови занимался И.П.Павлов

Часть С. Дайте развернутый ответ

В чем состоит барьерная функция печени?

Итоговая контрольная работа в 9 классе

1 вариант

К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

А 1. Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?

А) Клеточную мембрану Б) Эндоплазматическую сеть

В) Вакуоль Г) Рибосому

А 2. Образование новых видов в природе происходит в результате

А) Регулярных сезонных изменений в природе Б) Возрастных физиологических изменений особей

В) Природоохранной деятельности человека Г) Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

А 3. Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

А) Гистология Б) Эмбриология

В) Экология Г) Цитология

А 4. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

А) Рост Б) Движение

В) Ритмичность Г) Раздражимость

А 5. Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них

А) Хлоропластов Б) Плазматической мембраны

В) Оболочки из клетчатки Г) Вакуолей с клеточным соком

А 6. Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

А) И.И. Мечникова Б) Луи Пастера

В) Н.И. Вавилова Г) Ч. Дарвина

А 7. Какая цепь питания составлена правильно

А) кузнечик-----растение----лягушка-----змея-----хищная птица

Б) растение----- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица

В) лягушка-----растение----кузнечик-----хищная птица---- змея

Г) кузнечик-----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение

А 8. Какое изменение не относят к ароморфозу

А) Живорождение у млекопитающих Б) Прогрессивное развитие головного мозга у приматов

В) Превращение конечностей китов в ласты Г) Постоянная температура тела у птиц и млекопитающих.

А 9. При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения

А) 75% Б) 10%

В) 25% Г) 50%

А10. К освобождению энергии в организме приводит

- А) Образование органических веществ
- Б) Диффузия веществ через мембраны клеток
- В) Окисление органических веществ в клетках тела
- Г) Рахложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина

При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов

В 1. Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует

1. об их родстве
2. об общности их происхождения
3. о происхождении растений от животных
4. об их развитии в процессе эволюции
5. о единстве растительного и животного мира
6. о многообразии их органов и тканей

В 2. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?

1. Поглощается кислород
2. Выделяется углекислый газ
3. Поглощается углекислый газ
4. Выделяется кислород
5. Органические вещества образуются
6. Органические вещества расходуются

С 1. Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в котором содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

(1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организ

2 вариант

К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

А1. Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются

А) Анаэробами Б) Автотрофами В) Аэробами Г) Гетеротрофами

А 2. Покровительственная окраска заключается в том, что:

А) Окраска животных яркая и сочетается с их ядовитостью или неприятным запахом

Б) Окраска животного сливается с окраской окружающего фона

В) Тело покрыто пятнами неправильной формы и полосами

Г) Спинная сторона тела окрашена темнее брюшной.

А 3. К органическим веществам клетки относятся:

А) Белки и липиды Б) Минеральные соли и углеводы В) Вода и нуклеиновые кислоты Г) Все правильно

А 4. Благодаря репликации ДНК осуществляется:

А) Регуляция биосинтеза белка Б) Расщепление сложных органических молекул

В) Передача наследственной информации Г) Копирование информации необходимой для синтеза сложных веществ

А 5. Для кодификационной изменчивости характерно:

А) Она приводит к изменению генотипа Б) Изменения, появившиеся в результате нее, наследуются

В) Она используется для создания новых сортов растений

Г) У каждого признака организмов своя норма реакции

А 6. Основная заслуга Ч.Дарвина заключается в том, что он:

А) Объяснил происхождения жизни Б) Создал систему природы

В) Усовершенствовал методы селекции Г) Объяснил причины приспособленности организмов

А 7. Основной эволюционирующей единицей в царстве животных является:

А) Семейство Б) Популяция В) Класс Г) Особь

А 8. Отличием живых систем от неживых можно считать:

А) Использование живыми системами энергии на поддержание своего роста и развития

Б) Различия в химических элементах, из которых состоят системы

В) Способность к движению Г) Способность к увеличению массы

А 9. К биотическим факторам воздействия среды на организм относится:

А) Загрязнение атмосферы промышленными выбросами Б) Похолодание

В) Вытаптывание травы в парках Г) Затенение растений нижнего яруса растениями верхнего яруса

А10. Органические вещества при фотосинтезе образуются из:

А) Белков и углеводов Б) Кислорода и углекислого газа В) Углекислого газа и воды Г) Кислорода и водорода

При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов

В 1. Во время метафазы I происходят:

1. Спирализация и обмен участками гомологичных хромосом
2. Прикрепление к центромерам хромосом нитей веретена деления
3. Окончание формирования митотического аппарата
4. Конъюгация гомологичных хромосом
5. Выстраивание бивалентов хромосом на экваторе клетки с образованием метафазной пластинки
6. Деление хроматид и их расхождение к полюсам клетки
7. Расхождение гомологичных хромосом к полюсам клетки

В 2. Выберите признаки, отличающие клетку животного от бактериальной клетки

1. Наследственный материал содержится в ядре клетки
2. Образуют споры
3. Наличие цитоплазмы
4. Есть клеточная стенка
5. Есть рибосомы
6. Наличие цитоплазматической мембраны

Прочтите текст и выполните задание

С 1. Биосинтез белка – это процесс, в ходе которого наследственная информация, закодированная в генах, реализуется в виде определенной последовательности аминокислот в белковых молекулах. Все начинается с синтеза матричной РНК на определенном участке ДНК. Матричная РНК выходит через поры ядерной мембраны в цитоплазму и прикрепляется к рибосоме. В цитоплазме находятся транспортные РНК и аминокислоты. Транспортные РНК одним своим концом узнают тройку нуклеотидов на матричной РНК, а другим присоединяют определенные аминокислоты. Присоединив аминокислоту, транспортная РНК идет на рибосомы, где, найдя нужную тройку нуклеотидов, кодирующих данную аминокислоту, отщепляет ее в синтезируемую белковую цепь. Каждый этап биосинтеза катализируется определенным ферментом и обеспечивается энергией АТФ.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся по биологии

Часть А – 1б.

Часть В.-2б.

Часть С-3б.

«5»: 80 – 100 % от общего числа баллов

«4»: 70 - 75 %

3»: 50 - 65 %

«2»: менее 50%

«1»: нет ответа